

# Programme de Formation à la Communication Profonde Accompagnée® (CPA)

Animée du module 1 au module 5 par Nathalie GRUEL

Animée au module 6 par Martine GARCIN-FRADET

## MODULE 1 – 2 jours

- **Le processus**
- **Hypothèse qui sous tend notre travail** : John Eccles cf livre « comment la conscience contrôle notre cerveau »
- **Objectifs de la CPA**
  - Dans l'accompagnement des personnes en situation de Handicap (expression des émotions, changement de regard des proches, expression de l'être au-delà du handicap, sens, accompagnement des proches) ainsi que
    - Prise de conscience de l'hypersensibilité liée au handicap
    - Adaptation du facilitant à la situation et à la personne
  - Dans l'accompagnement des personnes valides
- **Déontologie** : confidentialité, respect lié au soutien de la main lors de l'accompagnement du geste du consultant
- **Pratique de la CPA**
  - Technique
  - Ancrage pour faciliter le ressenti de l'impulsion
  - Perception du mouvement et prise de conscience de la communication subtile
  - Matériel
- **Registre du vécu profond et expression des émotions**
- **Les émotions** : grille de lecture de notre vécu émotionnel, les émotions primaires, secondaires, de substitution et usurpées
- **La conscience prélangagière**
- **Entraînements, exercices corporels et partage des pratiques**

## MODULE 2 – 2 jours

- **Les phénomènes d'influence**
  - Prise de conscience des risques de projection et des phénomènes d'influence
- **Le déroulement d'une séance**
  - Pour les personnes privées de l'usage de la parole
  - Pour les personnes pouvant s'exprimer

- **Protocoles** : utilisation de tableaux qui seront une balise durant la séance, qui sera garante durant la séance du fait que le consultant est bien acteur dans le processus de CPA
- **La nécessaire implication du facilité**
- **Comment une séance peut aider l'harmonisation conscient-inconscient à différents niveaux** :
  - o Au niveau de l'inconscient personnel
  - o De l'inconscient familial
  - o De l'inconscient collectif
- **Les enjeux du désir d'aider**
- **Comment présenter la CPA - Entraînements**
- **Les exigences requises pour utiliser justement en CPA**
- **Entraînements, exercices corporels et partage des pratiques**

## MODULE 3 – 4 jours

- **L'accompagnement des personnes privées de l'usage de la parole et de leur famille** :
  - o Une journée entière est dédiée au Handicap et à l'accompagnement de toutes les personnes privées de l'usage de la parole, ainsi qu'à leur famille
- **Les trois étages du cerveau** : comment les zones aveugles sont en lien avec les espaces qui ne sont pas libres chez le facilitant
- **Les états d'urgence de l'instinct**
- **Le rôle de la CPA dans le processus d'individuation** (référence aux travaux de C.G Jung)
- **L'importance de l'accompagnement en CPA**
  - o L'Approche centrée sur la personne (de Carl Rogers)
  - o Les points de vigilance, les écueils (nombreux exercices de mise en situation)
  - o Enjeux et posture de l'accompagnant
  - o Les notions de transfert
  - o Prise de conscience du contenu des productions écrites
  - o L'intégration des séances
- **La posture du facilitant : conscience du triangle de Karpman. Comment s'assurer d'en être libre** : plan du cœur
- **Les blessures de naissance** (matrices périnatales fondamentales selon Grof)
- **Entraînements, exercices corporels et partage des pratiques**

## MODULE 4 – 3 jours

- **Les objectifs de l'accompagnement en Communication Profonde Accompagnée**
- **La CPA : Une approche Transpersonnelle : Elargissement de la conscience sur 2 plans**
  - o Le plan Horizontal: l'expansion de conscience permet l'intégration des différents aspects de l'être et le vécu intérieur s'unifie
  - o Le plan Vertical : qui concerne la progression de l'énergie psychique dans les centres énergétiques avec pour corolaire l'effacement des préoccupations égotiques au profit de préoccupations plus universelles
- **Les stades du développement de l'enfant :** comment la CPA donne accès aux étapes restées en friches
- **Les étapes du développement en lien avec les difficultés rencontrées au cours de la vie**
  - o La CPA permet que le facilitant soit le témoin bienveillant qui avait manqué autrefois Cette action libère les blocages autant au niveau cellulaire que dans le cerveau (désactivation des états d'urgence de l'instinct)
- **La nécessité de se connaître et de connaître ses propres motivations de vie**
  - o Ma place au sein de ma famille
  - o Au sein de mon environnement professionnel
  - o Conséquences possible d'une problématique à ce niveau dans le processus d'accompagnement
- **Les attachements**
- **Liens entre la CPA et les centres énergétiques**
- **Ethique de la CPA et de l'accompagnement**
- **Pratiques, exercices corporels, partage des pratiques et approfondissement de thèmes suggérés par les participants (études de cas, questions ouvertes..)**

## MODULE 5 – 3 jours

- **La CPA et l'inconscient collectif**
  - o Accompagner l'émergence de mémoires familiales
  - o Accompagner l'émergence de mémoires anciennes
- **La CPA et ses liens avec d'autres techniques pour redéfinir les objectifs en lien avec des pratiques « frontalières » dont les objectifs sont différents**
  - o Définition du champ de la pratique de la CPA et ses spécificités
  - o Définition du champ des autres pratiques

- Ethique, vigilance et discernement
- L'approche spirituelle en CPA
- La responsabilité de l'accompagnement : pratique
- Clarification des rapports au donner/recevoir
- Pratiques, exercices corporels, partage des pratiques et approfondissement de thèmes suggérés par les participants (études de cas, questions ouvertes..)
- Point de la formation

## **MODULE 6 – 3 jours –**

avec Martine GARCIN-FRADET auteure de nombreux livres  
(à Paris ou Valence au choix)

**Ce module propose l'utilisation d'un soutien visuel (avec les figurines) pour accompagner le texte qui émerge en CPA, selon une grille de lecture systémique**

- **Qu'est-ce qu'un Système ?**
  - o Sur le plan familial
  - o En entreprise
- **Les lois qui régissent le système familial**
- **Dynamique systémique liée à l'identification**
- **Accéder aux ressources du système**
- **Pratiques**